

## F0000078 Mécanique Machine Outil - Niveau 2

---

### Objectifs

**Permettre à un technicien de :**

- connaître les incertitudes de mesure et maîtriser les étalons de contrôle géométrique
- réaliser des contrôles géométriques sur machine-outil (suivant une norme ISO)
- déterminer les problématiques de géométrie en cas de défauts d'usinage
- proposer une intervention de maintenance
- s'initier au métier de gratteur pour faire une rénovation partielle ou totale

**Personnes concernées :**

Techniciens ayant déjà participé à la formation niveau 1 et ayant au moins 5 ans d'expérience professionnelle dans la mécanique sur Machine-Outil





## Constat sur la mécanique

Le travail du Gratteur est la géométrie de l'intelligence. Il faut de la précision et de la méthode dans sa gestuelle. Mais au final son travail devient un art.

### Animation

Par des techniciens ayant une pratique régulière du métier

Méthode interactive s'appuyant sur des expériences vécues

Moyens audiovisuels

Exercices d'étude et travaux pratiques

Banc d'essai machine-outil pédagogique

Contrôle des connaissances par questionnaire oral et/ou écrit en début et fin de stage.

Document de formation remis à chaque stagiaire

---

### Infos Pratiques

**Durée préconisée :**

5 jours

**Taux de satisfaction :**

99 %

**Nombre de participants :**

6 personnes maximum

**Attestation de stage :**

À l'issue de la formation, une attestation sera délivrée

**Toutes les évaluations clients sont consultables sur nos actualités**

**Formation dispensée en Français**

**Formation accessible aux personnes handicapées. Nous consulter pour adapter le parcours.**

**Tarifs : nous consulter [maorifce@aqmo.fr](mailto:maorifce@aqmo.fr)**

## CONTENU DE LA FORMATION

SYMBOLISATION DE LA MACHINE-OUTIL

CONNAISSANCE DES INCERTITUDES DE MESURE

PROCÉDURES ET MOYENS DE CONTRÔLE GÉOMÉTRIQUE

MÉTHODES ET CALCULS DE JEUX FONCTIONNELS

VISUALISATION DANS L'ESPACE

BUT ET TECHNIQUE DU GRATAGE

RÉGLAGE DE LA CINÉMATIQUE D'UN AXE APRÈS UNE INTERVENTION DE MAINTENANCE