

## Fo00023I Roulements

---

### Objectifs

**Permettre à un technicien de :**

- Démonter et monter des roulements avec les outillages appropriés
- Connaître les différentes classes de roulements et leur précision
- Régler les roulements sur divers équipements
- Etre capable de monter des roulements de précision et d'effectuer la précharge
- Connaître les principales causes de détérioration des roulements
- Savoir rénover des sous-ensembles mécaniques de précision (broches de machines outils)

**Personnes concernées :**

Technicien de maintenance

Formation ouverte en entrée / sortie permanente





## Constat sur les roulements

Il est nécessaire d'avoir une méthodologie et une rigueur pour rénover ces sous-ensembles mécaniques

## Animation

Par des techniciens ayant une pratique régulière du métier

Méthode interactive s'appuyant sur des expériences vécues

Moyens audiovisuels

Exercices d'étude et travaux pratiques

Banc d'essai machine-outil pédagogique

Contrôle des connaissances par questionnaire oral et/ou écrit en début et fin de stage.

Document de formation remis à chaque stagiaire

---

## Infos Pratiques

### **Durée préconisée :**

3 jours

### **Taux de satisfaction :**

NC (aucune formation 2020)

### **Nombre de participants :**

6 personnes maximum

### **Attestation de stage :**

À l'issue de la formation, une attestation sera délivrée

**Toutes les évaluations clients sont consultables sur nos actualités**

**Formation dispensée en Français**

**Formation accessible aux personnes handicapées. Nous consulter pour adapter le parcours.**

**Tarifs : nous consulter [maorifce@aqmo.fr](mailto:maorifce@aqmo.fr)**

## CONTENU DE LA FORMATION

Les différents types de roulements

Les caractéristiques (charges admises, vitesses de rotation, matériaux, etc...)

La désignation des roulements

Règles et précautions de montage des roulements

Ajustements de montage des roulements

Efforts radiaux et axiaux

Principales causes de détérioration des roulements

Lubrification et graissage des roulements